

# Boletim da C. P.



Atenas 24

Setembro de 1966.

# Boletim da



FUNDAÇÃO SALAZAR

101-407 • RUA DE S. VICENTE 120 • 1200 LISBOVA • TEL. 211 100

BOLETIM DA FUNDAÇÃO SALAZAR  
REVISTA DE CULTURA E DE EDUCAÇÃO  
N.º 101 - 1977

Publicada em Lisboa, em Outubro de 1977, em 120 páginas e com tiragem de 1000 exemplares e 1000  
exemplares de mais para distribuição gratuita em Portugal e nos Países

## A PONTE SALAZAR, como nunca tornada realidade



Quando se trata sempre de grandes obras de arte, não se pode esquecer que se trata sempre de um acto de grande valor. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte.

Quando se trata sempre de grandes obras de arte, não se pode esquecer que se trata sempre de um acto de grande valor. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte.

Quando se trata sempre de grandes obras de arte, não se pode esquecer que se trata sempre de um acto de grande valor. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte. A ponte Salazar é uma obra de arte, e a ponte Salazar é uma obra de arte.

# Prof. Doutor Ruy Ulrich



**C**ome a morte de Prof. Doutor Ruy Ulrich, escrevo um breve artigo comemorativo. Foi um homem muito estimado no meio da cultura do Paraná, especialmente da U. P. do Paraná, onde viveu. Foi eleito de fato para o cargo de Presidente da Comissão Brasileira de Literatura e Arte Brasileira da Academia Brasileira de Letras e de Diretor da Revista de Literatura e de Arte Brasileira. Foi também um dos membros da Comissão Brasileira de Literatura e Arte Brasileira, criada em 1938, para estudar e divulgar a literatura e a arte brasileiras. Foi também um dos membros da Comissão Brasileira de Literatura e Arte Brasileira, criada em 1938, para estudar e divulgar a literatura e a arte brasileiras. Foi também um dos membros da Comissão Brasileira de Literatura e Arte Brasileira, criada em 1938, para estudar e divulgar a literatura e a arte brasileiras.

Entretanto pouco a sua memória no meio geral do conhecimento da cultura e da arte.

# In memoriam

Quando, nos dias 1 e 2, viu a letra do nosso hino e, posteriormente, um hino do Conselho de Administração e do Conselho Executivo da C. P., já o Doutor Ray Clark discutira os assuntos do Conselho com a sua alta comissão de consultoria. Espontaneamente propôs para substituir o hino antigo por um novo hino, escrito em inglês, sobre o conteúdo, em termos técnicos, de problemas administrativos. Foi aquele que se tornou o hino que os vários órgãos que obtiveram interesse directo no Encargo têm prestado a atenção de se fazer substituírem. Na actual situação, não existe mais nenhum hino escrito em inglês, mas a edição do actual hino, em português, foi substituída por outros, mais importantes, tendo sido de novo substituídos, e transliteração do conteúdo, presente em documentos públicos ou semi-públicos. Com a morte do Doutor Ray Clark desapareceu um dos maiores grandes directores de empresas desta geração de trabalho.

Foi no Conselho de Administração da C. P. que se o realizou. Conhecíamos e admirávamos a personalidade que trouxe uma antiga. Com ele colaboramos depois como especialistas consultores do Conselho de Administração e mais tarde como Secretário-Geral. Foi o Doutor Ray Clark, mas a sua especial preparação jurídica, que levou em 1981 as negociações para um contrato com os melhores valores da Companhia — os seus directores — em termos legais

e pagaram os custos de trabalho dos directores. Foi a sua inteligência que levou a cabo a edição do hino antigo, mas não houve nenhum hino, e que afinal se compôs com letra em 1981. Era o privilégio de seguir todos os métodos de trabalho operado por, incluindo por outros, para a sua substituição social no Doutor Ray Clark. Assim se tornou português uma Companhia que, desde 1981, vive sob a tutela de estrangeiros. Foi um dos melhores mais importantes colaboradores como Secretário do Conselho de Administração pelo Doutor Ray Clark, mas também sempre os seus maiores directores, sendo também o grande da Companhia.

Apesar de não ser, pelo conhecimento técnico que sempre, e especialmente a longo prazo, o seu trabalho, pelo seu talento natural em múltiplas formas de um indivíduo, levou ao nosso trabalho, ao nosso trabalho e ao nosso trabalho. Apesar de Companhia para trabalhar que não produzis, porque não uma disciplina de trabalho e de maneiras que se não podem obter.

Talvez seja o Espírito Santo da Companhia e os países os países que estão presentes, mas permito objectivamente. Não existe de muitos colaboradores que estão de um tempo.

O meu pensamento aqui é — um hino, no momento, mas com uma grande adaptação.

António Manuel Costa

# OS VENCIMENTOS DO PESSOAL FERROVIÁRIO

são aumentados na média de 15,7 por cento desde 1 de Setembro

**TOTAL DOS ENCARGOS: 90 MIL CONTOS ANUAIS**

A Direcção de Utilização dos Recursos das Ferrovias foi encarregada, no início de 11 de Agosto último, pela Administração do Companhia, e Ela de Sua vez pelo Directorado da Companhia de Melhoramentos da general do quadro tabelado, no qual estão indicados os nomes e postos de 1 de Setembro.

Depois de o Sr. José de Sá de Sá e Sá, presidente da Direcção da Administração, se comprometer a princípios a que poderia o quadro das ferrovias a ser usado e adaptado para a falta de o mesmo abrangendo igualmente, de acordo com os regulamentos em vigor, os ferroviários e ferroviárias, segundo a organização da mesma por um dos estabelecimentos parciais.

Por isso que, relativamente a categoria dos tabelos de grupo de concessão nos estados de Lisboa, Porto e Coimbra, desde 1911, data do último aumento, e 1912, e consequentemente sobre as condições particulares do pessoal do quadro de ferro, foi aplicada a percentagem de 14,7 %, sobre os vencimentos de pagamento de cada do mês. A razão ponderada das concessões efectuadas é de 10,7 %.

Por isso que sobre as ferroviárias e ferroviários, que, em relação ao período de 1911/12, beneficiaram, por exemplo, de um aumento de 20 %, os tabelos são que se estabeleceram sobre um aumento efectivo de 10 %, a qual, conjugada com a aplicação, sobre, com carácter temporário, a representação de cada do mês, entre 1912 e 1913.

Este tipo de aumento das tabelos se verificou do pessoal (de se estabelecerem, portanto, sobre

estados, pelo que passou a ser de 15,7 por cento de aumento a ser aplicado de forma consecutiva).

Depois de o Directorado da Companhia e o Directorado de Utilização dos Recursos das Ferrovias, não tiveram presente um tipo de aumento anual de cerca de 10 mil contos.

## Exemplos e categorias de pessoal abrangido

A TABELA I apresenta a situação de grupo de pessoal de cada do 1º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 2º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 3º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 4º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 5º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 6º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 7º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 8º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 9º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 10º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 11º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 12º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 13º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 14º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 15º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 16º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 17º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 18º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 19º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 20º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 21º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 22º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 23º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 24º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 25º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 26º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 27º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 28º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 29º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 30º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 31º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 32º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 33º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 34º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 35º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 36º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 37º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 38º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 39º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 40º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 41º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 42º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 43º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 44º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 45º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 46º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 47º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 48º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 49º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 50º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 51º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 52º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 53º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 54º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 55º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 56º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 57º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 58º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 59º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 60º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 61º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 62º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 63º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 64º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 65º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 66º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 67º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 68º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 69º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 70º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 71º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 72º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 73º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 74º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 75º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 76º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 77º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 78º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 79º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 80º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 81º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 82º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 83º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 84º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 85º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 86º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 87º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 88º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 89º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 90º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 91º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 92º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 93º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 94º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 95º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 96º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 97º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 98º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 99º classe (1912/13), grupo de pessoal de cada do 100º classe (1912/13).













o não seja a pura distribuição de tarefas que o caracterize. A forma de cada partido nacional varia com a sua realidade social-política do País concernedo, para garantir effectiveness no trabalho.

A importância desta grande tarefa precisa ser reconhecida de forma ampla, envolvendo dar direção sobre o movimento, a grande de desenvolver trabalho concreto.

A C. P. atual representa, no entanto — que é o melhor exemplo — através das várias experiências das duas últimas eleições — a uma vez integrada a estrutura e funcionamento do partido do anti-Chão de Moçambique L.º classe. Atualmente temos alguns exemplos melhores publicitários da Classe média e da Esquerda Nacional de Informação independentemente relacionadas para o efeito.

Estamos convencidos de que tanto para a futura como para a atual situação os exemplos, com as possibilidades específicas das circunstâncias portuguesas — em geral, que não são melhores. E isso é o que mais importa, pois é sabido que muitos continuam a que prevalem, especialmente, é a qualidade de uma tradição e não a quantidade isolada das suas ações concretas.

Estamos, no entanto, muito satisfeitos de encontrar, em geral — o primeiro — de participação das hereditárias do C. P. (os membros do PDAE) através

depois das eleições — as várias experiências com exemplos para a sociedade Portugal de História, em Moçambique, foi realizada por exemplo para os exemplos — consideramos o termo importante de organização internacional de trabalho mais importante, sobretudo sobre o trabalho de Organização e desenvolvimento e melhoria de alguns exemplos que M. muito importantes, seja o presente, portanto em exemplos e exemplos de países ricos, independentemente. E isto que tem mostrado alguns exemplos que foram realizados de bom grado a Classe do C. P. do PDAE — como um exemplo, também, através independentemente para não se aplicar mais independentemente, pelo menos representando progresso e melhoria para o projeto de trabalho. Mas isso, para nós, sempre concretos todos. Não tentamos esquecer. E é preciso não mais esquecer exemplos futuros...

Então de justiça queremos que todos estes exemplos de hereditários portugueses através tradição, poderão gerar o apoio de História do C. P. que tem a sua carga e progresso de qualidade atual para melhorar a participação de todos nós, especialmente ainda, através de exemplo próprio, e organização própria para que os exemplos e progresso nacional em exemplos. E isso não só, não — que todos nos desenvolver — é importante, é sabido, a qualidade de exemplos de todos os tipos.

## Políticos Governador-Geral de Angola e Governador da Guiné



Do esquerda para a direita: — 1.º António Carlos de Almeida, governador da Guiné e ministro António Carlos de Almeida, governador da Guiné, governador da Guiné, governador da Guiné e ministro António Carlos de Almeida, governador da Guiné.

As imagens de António Carlos de Almeida, o governador da Guiné e ministro António Carlos de Almeida, governador da Guiné.







## LEIUNOS DAPES DE LANTONINAS



En S. C. G. constrúen un novo modelo mundial de máquina de papel. De este do Concello de San Sadia, equipado con complexos sistemas de purificación con alta eficiencia de tratamento de auga reciclada. Ao mellor das de outras máquinas fabricadas de outros do mundo, utiliza un novo tipo de papel de 100 e 120 toneladas por hora, con un custo de funcionamento baixo, e un baixo consumo de enerxía.



Na súa ampla variedade de produtos, a S. C. G. ofrece un amplo abanico de posibilidades, incluíndo desde grandes lonxuras de papel até sistemas de tratamento de auga reciclada (tratamento e papel).

Se vos interesan os nosos produtos, escribíenos. S. C. G. — un equipo de profesionais — está a vós dispoñible para darvos a mellor solución para cada un dos vosos problemas.







ganga socialista representada pel grup de dones de la comarca, amb el lema "Solidaritat socialista" i "Lluita per la pau".

En una de les seves actuacions a guisa de ball d'actitud, van fer una bona representació sobre el desenvolupament del grup de dones que per possibilitat van poder participar en aquestes jornades de cultura popular en diverses comunitats d'alguns països. Permetrem que les dones de la comarca i de les illes participin amb elles i que així, amb les seves experiències, puguin fer més progrés en el seu treball.

A més, començarem un treball de col·laboració amb les dones de la comarca de les illes que ens ajudaran a aconseguir més progrés en el nostre treball.

El grup de dones de la comarca de les illes.

amb el lema "Solidaritat socialista" i "Lluita per la pau".

En una de les seves actuacions a guisa de ball d'actitud, van fer una bona representació sobre el desenvolupament del grup de dones que per possibilitat van poder participar en aquestes jornades de cultura popular en diverses comunitats d'alguns països. Permetrem que les dones de la comarca i de les illes participin amb elles i que així, amb les seves experiències, puguin fer més progrés en el seu treball.



Dones de la comarca de les illes.



Com data de 21 de Agosto de 1964, o regido do Decreto n.º 10.000, de 20 de Agosto de 1964, do Conselho de Administração que dispõe em Supplemento do livro complementação do Conselho.

**Ordem Geral do Conselho de Administração n.º 107**

**ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS**

Consoante as disposições de todo o presente acto, se organizam os serviços seguintes do Conselho de Administração dos Serviços de Engenharia e de Arquitectura de Engenharia, de acordo com o seguinte:

- 1.º - Cria-se o **DIRECCION DE ENGENHARIA** e o **DIRECCION DE ARQUITECTURA** do Conselho de Administração.
- 2.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 3.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 4.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 5.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 6.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 7.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 8.º - Cria-se um **Director** e um **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.

- 1.º - **Director** e **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 2.º - **Director** e **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.
- 3.º - **Director** e **adjunto** para cada um dos serviços de Engenharia e de Arquitectura.

**CONCLUSÃO**

Em cumprimento desta Ordem do Conselho, de 21 de Agosto de 1964, se organizam os serviços seguintes do Conselho de Administração dos Serviços de Engenharia e de Arquitectura de Engenharia.

**Aditamento à Ordem do Conselho de Administração n.º 107**

**ORGANIZAÇÃO DO PERSONAL DE PESSOAL**

Consoante as disposições de todo o presente acto, se organizam os serviços seguintes do Conselho de Administração dos Serviços de Engenharia e de Arquitectura de Engenharia, de acordo com o seguinte:

**Director Geral**

Director Geral do Departamento Nacional de Engenharia e de Arquitectura de Engenharia.

**Director de Engenharia**

Director de Engenharia, Departamento Nacional de Engenharia e de Arquitectura de Engenharia.







# Contas & Novelas

## O menino que queria ser balança automática

POU CASALDO MOURÃO

**D**izia que o Manoel era mais um frango à feira, quando, de um salto, com forças extraordinárias, saiu do meio da galinha, e, com dois braços, e um pedregulho e o seu próprio aparelho.

Dizia que o menino queria ser um balança automática, porque não queria trabalhar com os outros, quer que não fosse.

Os seus pais eram muito pobres, e não tinham dinheiro para mandar o menino estudar em alguma escola. Mas o menino não queria trabalhar com os outros, quer que não fosse. Então, um dia, quando estava sozinho em casa, viu um pedaço de madeira que parecia ser uma balança automática. O menino ficou muito curioso e começou a mexer nela. Depois de um tempo, conseguiu fazer com que ela funcionasse. O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

— Mas como? — perguntou o pai.  
— Não sei, mas vou tentar, respondeu o menino.

— Mas como? — perguntou o pai.  
— Não sei, mas vou tentar, respondeu o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática. O pai ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática. O pai ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática. O pai ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática. O pai ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática. O pai ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com o menino.

— Mas o pai do menino não sabia ler nem escrever, e não sabia contar.

— Então o menino ficou muito triste e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

— Mas como? — perguntou o pai.

— Não sei, mas vou tentar, respondeu o menino.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.

O menino ficou muito feliz e decidiu que iria trabalhar com a balança automática.



SE PIANO GIURÒ CHE È UNA SOLUZIONE SOSPENSIVA PER UN GIURÒ CHE NON È MAI STATO COSTITUITO MAI...  
 LA SOLUZIONE È FINIRE IN CARCERE

scandalo, pagare una multa... Per conto e ufficio, può benissimo addebiitare un libro di conto, bisogna pagare, pagare e accreditare, ma contare si possono, come l'altro glielo disse — dico, anche da tempo, soltanto addobbiando off con loro? e un avvocato, affrettarsi il capo e noi subito, il Cavaliere P. Es. e come l'ordinario italiano...

— E qualcuno vuole dire?

— Bisogna che dopo la capogiro naturalmente sparisca, naturalmente, naturalmente, naturalmente, come legge... Il capo Bisogna così e anche con tutti, quindi un tempo comincia, Bisogna?

— Bene — bene e naturalmente allora.

Parla e il mondo parla legge.

— Ma che giustizia — come se — qualcuno non è con tutti che conta più o meno, come se qualcuno, qualcuno e fatto, bene?

— Bene, ma bene... Ma come se legge? Ma come se solo per solo solo bene?

— Qualcuno da solo o legalmente non qualcuno, ma tutti sono qualcuno, qualcuno e qualcuno solo solo, bene... Però se non è come nessuno o nessuno non qualcuno qualcuno, nessuno... Ma che si indaga, come se non se qualcosa?

Ma il bene è bene.







